CICLO LECTIVO MARZO

CURSADA

Proponemos una modalidad mixta:

- Las materias prácticas se cursan 2 veces por semana en los estudios y aulas multimedia de ETER.
- Las materias teóricas se cursan semipresencial, on line (cada 15 días), para que puedas conectarte desde la comodidad de tu casa.



TÍTULO OFICIAL



TRES AÑOS DE CARRERA



PRÁCTICA INTENSIVA



ARTICULACIONES UNIVERSITARIAS

PLAN DE ESTUDIOS

1°AÑO	
1° CUATRIMESTRE	2° CUATRIMESTRE
Fútbol I Técnicas Gráficas I Redacción I Edición de sonido Protagonistas del Deporte	Técnicas gráficas II Redacción II Diversidad cultural en el deporte y los medios Historia del deporte moderno Radio I Automovilismo / Tenis (Bimestrales)
1° CUATRIMESTRE	2° CUATRIMESTRE
Técnicas gráficas III Redacción III Nuevas tecnologías de la información I Técnica Audiovisual Radio II Fútbol II 1° CUATRIMESTRE	Televisión I Técnicas gráficas IV Radio III Nuevas tecnologías de la información II Expresión oral y escrita Polideportivo I 2° CUATRIMESTRE
I GOARNINGSTRE	2 GOATKIMESTICE
Técnicas gráficas V Televisión II Investigación periodística Deporte y sociedad Comunicación y análisis de los medios Autogestión / Prensa y comunicación (Bimestrales)	Agencia de Contenidos Televisión III Ética y deontología profesional Polideportivo II Fútbol III

1° CUATRIMESTRE

FÚTBOL I

OBJETIVOS

- Incorporar los conocimientos históricos necesarios para la comprensión del deporte en su totalidad.
- Aprender los aspectos reglamentarios y funcionales que regulan la actividad.
- Analizar los fundamentos e instancias del juego que le permitan realizar una mejor cobertura periodística.
- Combinar, a través de ejercicios de redacción, los conocimientos específicos de la materia con la técnica periodística.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Origen y evolución. Amateurismo. Estructura de organización. Federaciones nacionales e internacionales. El fútbol en
 Argentina. La Copa del Mundo. Reglamento. Los fundamentos del juego. Cobertura periodística. Análisis de un partido.

TÉCNICAS GRÁFICAS I

OBJETIVOS

- Reconocer la importancia fundamental de la noticia como matriz para el posterior desarrollo de otros géneros periodísti-
- cos.
- Promover y practicar una redacción clara y sencilla.

CONTENIDOS MÍNIMOS

La noticia: definición. La noticia como comunicación de un hecho noticioso. Diferencia entre información y noticia.
 Búsqueda y variantes en la información. Detección de los sucesos que se transformarán en noticia. Construcción de la noticia.

En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la realización de trabajos de profundización de ejercicios de redacción y de integración de contenidos, así como búsqueda de información y cobertura de hechos de interés periodístico en la modalidad de **Trabajo Autónomo**.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS FORMATIVAS

Análisis del trato de la información en los diferentes medios gráficos nacionales.

REDACCIÓN I

OBJETIVOS

- Identificar las estructuras sintácticas en pos de la redacción de textos periodísticos claros.
- Apropiarse de las estructuras gramaticales.
- Diferenciar un texto periodístico de uno literario.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Definición de oración. Clases de palabras según su función sintáctica. Oraciones impersonales. Pronombres. Verbos: tiempos y modos. Construcciones verboidales. Signos de puntuación. División en párrafos. Coherencia y cohesión.
 En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la modalidad de Trabajo autónomo para la redacción de textos periodísticos. La aprobación de estos trabajos finales integradores de todos los contenidos es condición necesaria para promocionar la materia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS FORMATIVAS

Lectura de textos literarios y periodísticos de diferentes géneros

EDICIÓN DE SONIDO

OBJETIVOS

- Incorporar los conocimientos generales sobre la función de un software de edición de sonido.
- Seleccionar y editar fragmentos de entrevistas.
- Combinar sonidos, efectos, música y palabras.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• Configuración hogareña de una isla de edición de audio. Cableado y conexiones. Software para almacenar información en un CD o pen drive. Compresión en mp3 y otros formatos. Manejo de Sound Forge y Vegas. Edición lineal. Edición multipis-

PROTAGONISTAS DEL DEPORTE

OBJETIVOS

- Acercarse e identificar a los protagonistas que trabajan en la disciplina del Periodismo Deportivo.
- Internalizar las experiencias que surgen de la práctica profesional y relacionarlas con los contenidos de los espacios
- curriculares
- Tener un contacto real con las distintas disciplinas que relatan hechos deportivos y generan información al respecto..

CONTENIDOS MÍNIMOS

La cobertura televisiva de un hecho deportivo. Distintas funciones y roles. La cobertura radiofónica. Diferencias.
El relato deportivo cómo herramienta en la construcción del hecho deportivo. Los e-Sports y los casters. El columnista y el panelista en los programas deportivos. La producción periodística y la generación de contenidos en una Plataforma Digital.
En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la modalidad de Trabajo autónomo para relacionar las experiencias directas de profesionales que están trabajando en el campo profesional, con los contenidos de distintas materias. La aprobación de estos trabajos finales integradores de todos los contenidos es condición necesaria para promocionar la materia.

2° CUATRIMESTRE

TÉCNICAS GRÁFICAS II

OBJETIVOS

- Reconocer la importancia fundamental de la noticia como matriz para el posterior desarrollo de otros géneros periodísticos.
- Promover y practicar una redacción clara y sencilla.
- Obtener información y relacionarse con las fuentes.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• Fuentes. La pirámide invertida: uso y vigencia. El copete informativo. Introducción a los géneros periodísticos. Introducción a la edición: título, volanta, subtítulos bajada, epígrafes. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la realización de trabajos de profundización de ejercicios de redacción y de integración de contenidos, así como búsqueda de información y cobertura de hechos de interés periodístico en la modalidad de **Trabajo Autónomo**.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS FORMATIVAS

Análisis del trato de la información en los diferentes medios gráficos provinciales y regionales.

REDACCIÓN II

OBJETIVOS

- Profundizar las estructuras sintácticas.
- Afianzar las estructuras gramaticales.
- Comprender la importancia de la lectura para una mejor escritura periodística.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Oraciones complementarias. Uso correcto del gerundio. Voz activa y voz pasiva. Discurso directo e indirecto: la cita
periodística. Lectura y análisis de textos. Definición y reconocimiento de los géneros discursivo, descriptivo, narrativo y
argumentativo. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la modalidad de Trabajo
autónomo para la redacción de textos periodísticos. La aprobación de estos trabajos finales integradores de todos los
contenidos es condición necesaria para promocionar la materia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS FORMATIVAS

Lectura y análisis de textos literarios y periodísticos de diferentes géneros.

DIVERSIDAD CULTURAL EN EL DEPORTE Y LOS MEDIOS

OBJETIVOS

- Identificar los principales estereotipos y estigmatizaciones existentes en la sociedad.
- Visualizar las características de cada colectivo.

- Identificar los principales estereotipos y estigmatizaciones existentes en la sociedad.
- Visualizar las características de cada colectivo.
- Analizar el tratamiento del tema por parte de los comunicadores y deportistas.
- Reflexionar acerca de la conducta profesional y ética del periodista.

CONTENIDOS MÍNIMOS

 Contrato social. Normativa vigente. Legislación. Visualización de los principales colectivos discriminados. Análisis de casos testigo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS FORMATIVAS.

Elaboración de hipótesis basada en la discriminación detectada en los ámbitos periodísticos y deportivos. Presentación de casos.

HISTORIA DEL DEPORTE MODERNO

OBJETIVOS

- Incorporar los conocimientos históricos necesarios para una mejor comprensión y análisis del movimiento deportivo mundial.
- Reconocer e investigar la incidencia de los factores externos al deporte.
- Utilizar la información aprendida como un recurso fundamental en la producción periodística y en el abordaje de los criterios noticiosos abordados en Técnicas Gráficas I.

CONTENIDOS MÍNIMOS

 Juegos Olímpicos. Campeonatos mundiales. Contexto sociopolítico. Los nuevos actores: el doping, la televisión, el marketing, la publicidad, la propaganda. Organización deportiva nacional, continental y mundial. Cronología de cada competencia. Personajes emblemáticos del deporte mundial.

En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la lectura y profundización de material bibliográfico en la modalidad de **Trabajo Autónomo**. Asimismo, la aprobación de la asignatura estará sujeta a la realización de un trabajo práctico final que consiste en la redacción de un suplemento especial dedicado a un acontecimiento deportivo de relevancia internacional.

RADIO I

OBJETIVOS

- Aplicar los elementos básicos de la noticia en radio.
- Redactar noticias para un informativo y un programa incorporando los conocimientos técnicos aprendidos en las restantes asignaturas.
- Nutrirse de las técnicas necesarias que le permitan desempeñarse con naturalidad en el medio radiofónico.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Lenguaje y características del medio. Origen y evolución. La voz. Respiración diafragmática. Posición ante el micrófono. Manejo de señas. La palabra. Estructura oral. Redacción radiofónica. Servicio Informativo. Producción periodística. Introducción al manejo tecnológico. Archivo sonoro. Diferencias entre AM y FM.

AUTOMOVILISMO (BIMESTRAL)

OBJETIVOS

- Incorporar los conocimientos históricos necesarios para la comprensión del deporte en su totalidad.
- Aprender los aspectos reglamentarios y funcionales que regulan la actividad.
- Analizar los fundamentos e instancias de la competencia que le permitan realizar una mejor cobertura periodística.
- Utilizar los conceptos aprendidos en Técnicas Gráficas I a la hora de abordar la historia del automovilismo y de sus protagonistas.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• Historia y evolución. Reglamentos y categorías. Estructura de organización. Federaciones nacionales e internacionales. Tecnología aplicada. Los grandes campeones. Cobertura periodística.

TENIS (BIMESTRAL)

OBJETIVOS

- Incorporar los conocimientos históricos necesarios para la comprensión del deporte en su totalidad.
- Aprender los aspectos reglamentarios y funcionales que regulan la actividad.
- Analizar los fundamentos e instancias del juego que le permitan realizar una mejor cobertura periodística.
- Reconocer el modo en que se aborda en los medios este deporte, a través de la búsqueda y ponderación de la noticia en determinado hecho tenístico.

CONTENIDOS MÍNIMOS

 Historia y evolución. Estructura de organización. Torneos individuales y por equipos. Copa Davis. Reglamento. Federaciones nacionales e internacionales. El circuito internacional, las diferentes superficies. Los grandes tenistas de la historia. El tenis argentino. Análisis del juego. Cobertura periodística.

2°AÑO

1° CUATRIMESTRE

TÉCNICAS GRÁFICAS III

OBJETIVOS

- Afianzar la calidad de su redacción.
- Reconocer y redactar según los diferentes géneros periodísticos.
- Identificar los ejes temáticos propios de cada género y subgéneros periodísticos.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• Géneros periodísticos. La crónica y sus diferentes tipos. El comentario. El perfil. La nota de opinión. La foto epígrafe. La entrevista. El reportaje como introducción al periodismo de investigación. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la realización de trabajos de profundización de ejercicios de redacción y de integración de contenidos, así como búsqueda de información y cobertura de hechos de interés periodístico, pautado de entrevistas con personajes públicos, relevación fuentes y elaboración trabajos prácticos en la modalidad de Trabajo Autónomo.

REDACCIÓN III

OBJETIVOS

- Profundizar el conocimiento de la lengua como herramienta fundamental de la comunicación.
- Afianzar la redacción periodística mediante el desarrollo de estrategias propias de los distintos tipos textuales: la descripción, la narración, la explicación, el diálogo y la argumentación.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• La puntuación. La estructuración del párrafo. Las comillas, las rayas de diálogo y el paréntesis. La tildación. Reglas ortográficas. La nominalización. Verbos: predicativos, impersonales, irregulares. El uso del gerundio. La correlación verbal. Las proposiciones condicionales. Cohesión y coherencia lexical: la sustitución, la repetición, el campo semántico. Cohesión gramatical: la elipsis, la cohesión por pronombres. La estructura del texto: el uso de conectores. Tipos textuales: discursivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Redacción de los diferentes géneros periodísticos. Cartas de lectores. Hipótesis, argumento y conclusión. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la modalidad de Trabajo autónomo para la redacción de textos periodísticos. La aprobación de estos trabajos finales integradores de todos los contenidos es condición necesaria para promocionar la materia.

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I

OBJETIVOS

- Profundizar su aprendizaje sobre el funcionamiento de las plataformas digitales y su uso periodístico.
- Concebir la noticia bajo un paradigma de producción y recepción multimedia/hipermedia.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Criterios de noticiabilidad para la web. Redacción para formato digital. Características. La edición de noticias en los
portales. Noticia e indexación. Plataformas y formatos. Sindicación de contenidos. Vinculación con los otros lenguajes. En
este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la modalidad de Trabajo autónomo para la
exploración y posterior realización de nuevos géneros periodísticos, tales como biografías en tiempo real, a través de redes
sociales.

RADIO II

OBJETIVOS

- Conocer y aplicar las diferentes funciones de la producción periodística en radio.
- Conducir diferentes espacios de radio.
- Manejar con soltura las características de comunicación del medio radiofónico.

CONTENIDOS MÍNIMOS

 Producción de programas periodísticos. Géneros y formatos. Roles en la producción de un programa de radio. El guion radiofónico. Ejes de una producción radial. Rol del productor.

FÚTBOL II

OBJETIVOS

- Ampliar sus conocimientos futbolísticos y administrar más información.
- Elaborar los conceptos analíticos necesarios para luego volcarlos en una crónica o comentario, géneros centrales aprendidos y/o perfeccionados en Técnicas Gráficas II.
- Resolver una situación conflictiva, producto de un fallo arbitral polémico.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Competencias internacionales de clubes y selecciones. Copas continentales y ligas. Los grandes equipos y los grandes
jugadores: mitos y realidades. La FIFA, su relación con las asociaciones nacionales y con el Comité Olímpico Internacional.
Introducción a los sistemas tácticos. La estrategia y la técnica. Dinámica del juego. Arbitraje y aplicación del reglamento:
casos polémicos. Criterios de análisis de un partido.

BÁSQUET

OBJETIVOS

- Incorporar los conocimientos históricos necesarios para la comprensión del deporte en su totalidad.
- Aprender los aspectos reglamentarios y funcionales que regulan la actividad.
- Analizar los fundamentos e instancias del juego que le permitan realizar una mejor cobertura periodística.
- Abordar los géneros periodísticos aprendidos en Técnicas Gráficas II incorporando los conceptos, miradas y perspectivas específicas del básquet.

CONTENIDOS MÍNIMOS

 Historia y evolución. Estructura de organización. Federaciones nacionales e internacionales. La historia del básquetbol argentino. Liga Nacional. Diferencias entre el básquetbol FIBA y la NBA. El básquetbol olímpico. Reglamento. Cobertura periodística. Técnica y táctica. Jugadores emblemáticos.

2° CUATRIMESTRE

TELEVISIÓN I

OBJETIVOS

- Reconocer los aspectos intervinientes en la construcción de la noticia en televisión.
- Adquirir y emplear diferentes recursos narrativos complementarios de la imagen.
- Aplicar los códigos del lenguaje audiovisual en sus producciones: guión técnico, encuadres, planos, montaje.

CONTENIDOS MÍNIMOS

 Características básicas de la redacción televisiva. Tratamiento de la noticia en televisión: análisis y comparación de noticieros. Audiencia y público meta: la segmentación de la información. Concepto de nota, informe y crónica. El valor del tiempo en el lenguaje audiovisual. La síntesis informativa. Preproducción, realización, postproducción. Archivo gráfico y audiovisual.

TÉCNICAS GRÁFICAS IV

OBJETIVOS

- Reconocer e incorporar los diferentes roles que intervienen en el proceso de elaboración de una publicación.
- Proponer y desarrollar ideas que luego se transformen en notas periodísticas.
- Analizar los recursos estilísticos de cada medio gráfico en particular.

CONTENIDOS MÍNIMOS

La edición: título, volanta, subtítulos bajada, epígrafes. Los diferentes roles en el proceso de elaboración de un medio gráfico: producción, redacción, corrección y edición. Diagramación, fotografía e infografía. Elaboración de sumarios.
 Construcción de la tapa. Aplicación de todos los géneros y subgéneros periodísticos. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la realización de trabajos de profundización de ejercicios de redacción y de integración de

contenidos, así como búsqueda de información y cobertura de hechos de interés periodístico, pautado de entrevistas con

RADIO III

OBJETIVOS

- Diseñar, producir y aplicar contenidos y formatos radiofónicos.
- Manejar software de sonido digitales con soltura.
- Elaborar y llevar a la práctica piezas de producción artística

CONTENIDOS MÍNIMOS

Entrevista radiofónica. Corte y edición de notas. Idea y demo de programa. Diferentes maneras de narrar un hecho: anclaje periodístico, anclaje narrativo, ficción o narración sonora. Edición de piezas artísticas. Puesta al aire de programas.
 Elaboración de informes temáticos. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la modalidad de Trabajo autónomo para la producción, grabación y edición de piezas de producción artística. La aprobación de estos trabajos finales integradores de todos los contenidos es condición necesaria para promocionar la materia.

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II

OBJETIVOS

- Utilizar herramientas digitales propias del periodismo de datos.
- Reconocer en la mediación digital aquellos elementos complementarios a los géneros "tradicionales" y su potencialidad para establecer dinámicas e interacciones propias a las prácticas culturales naturalizadas en el entorno digital.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Periodismo transmedia: líneas de tiempo interactivas, infografías, nubes de etiquetas, geolocalización de acontecimientos
públicos y mapeo de hechos noticiosos. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en
la modalidad de Trabajo autónomo para la exploración y posterior realización de nuevos géneros periodísticos, tales como
biografías en tiempo real, a través de redes sociales.

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

OBJETIVOS

- Erradicar los lugares comunes y las generalizaciones.
- Ampliar el caudal de recursos lingüísticos.
- Fundamentar y sostener ideas y argumentaciones con datos y background cultural.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Clasificación de los errores más comunes: redundancia, muletilla, ambigüedad, cacofonía, neologismo, impropiedad,
 barbarismo, monotonía, vulgarismo, arcaísmo, ultracorrección. Nuevas acepciones de la Real Academia Española. El uso de extranjerismos. Pronunciación de nombres de origen extranjero: deportes, equipos, jugadores, técnicos, estadios.

POLIDEPORTIVO I

OBJETIVOS

- Incorporar los conocimientos históricos necesarios para la comprensión de cada deporte en su totalidad.
- Aprender los aspectos reglamentarios y funcionales que regulan cada actividad.
- Analizar los fundamentos e instancias de cada competencia que le permitan realizar una mejor cobertura periodística.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• Técnica y táctica de cada deporte. Historia y evolución. Estructuras de organización. Federaciones nacionales e internacionales. Reglamentos. Las figuras emblemáticas de cada uno. Los hitos del deporte argentino en esas disciplinas.

1° CUATRIMESTRE

TÉCNICAS GRÁFICAS V

OBJETIVOS

- Desarrollar un estilo propio de redacción y escritura.
- Producir textos de acuerdo a los estilos de cada medio.
- Reconocer y aplicar las nuevas tecnologías de la información en la redacción periodística.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• Estilo periodístico. El estilo según el medio. Normas de estilo. Manuales de estilo. Estilo en diarios, revistas, agencias de noticias, páginas web. Lugares y citas comunes. Perfiles, semblanzas y biografías. Las nuevas tecnologías en la información. Redacción, gestión y customización de sitios web propios. Aplicación de los recursos multimedia incorporados en el resto de las asignaturas. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la modalidad de **Trabajo Autónomo** para la realización de trabajos de profundización de ejercicios de redacción para los cual deberán recabar información y cubrir hechos de interés periodístico, pautar entrevistas con personajes públicos y relevar

TELEVISIÓN II

OBJETIVOS

- Comprender y desarrollar los recursos narrativos del lenguaje audiovisual.
- Conocer y desempeñar tareas inherentes a la producción periodística audiovisual.
- Redactar guiones periodísticos televisivos para diversos géneros periodísticos.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• Análisis de los géneros televisivos. Formatos informativos. Redacción para televisión. Titulados. Guión de producción. La entrevista televisiva. Planificación, organización y control del proceso de producción. Pre y postproducción. Funciones y áreas de la producción televisiva. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la modalidad de Trabajo autónomo para la producción, grabación y edición de informes y biografías televisivas. La aprobación de estos trabajos finales integradores de todos los contenidos es condición necesaria para promocionar la materia.

INVESTIGACIÓN PERIODÍSTICA

OBJETIVOS

- Identificar y desarrollar los elementos básicos de la investigación periodística.
- Fundamentar, contextualizar y analizar los componentes de una cobertura periodística.
- Desarrollar en su totalidad una investigación periodística.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• Fuentes: clasificación. Chequeo de datos. Origen, desarrollo y metodología de una investigación. Sistematización de la información. Planteo y actualización de hipótesis. Selección del material. Equilibrio informativo. Ética y rigor profesional. Interrogantes, comparaciones y redacción de una investigación periodística. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la realización de un trabajo de investigación final, cuya producción, relevamiento de fuentes, entrevistas, contrastación de datos, búsqueda de material en organismos públicos y privados se realizará a lo largo de la cursada bajo la modalidad de Trabajo Autónomo. La aprobación de la producción final será indispensable para la promoción de la asignatura.

DEPORTE Y SOCIEDAD

OBJETIVOS

- Asociar el deporte con la política, la cultura y la sociedad en general para luego analizar los diversos factores que inciden en su desarrollo
- Recorrer el contexto histórico en el que se registra cada suceso deportivo.
- Reconocer al deporte como una herramienta de poder y estudiar los distintos actores intervinientes.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• El deporte como herramienta política a lo largo de la historia argentina. El manejo político de las instituciones del deporte: su evolución. Secretaría de Deportes, Comité Olímpico Argentino, Confederación Argentina de Deportes.

Presupuestos, roles e interrelaciones históricas. Los clubes y su función social. Derecho deportivo: sociedades anónimas, gerenciamientos, fondos de inversión, quiebras, convocatorias, órganos fiduciarios. La dirigencia. Violencia y "barrabravas". El papel de los medios. La relación entre el Estado y los deportistas.

COMUNICACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS MEDIOS

OBJETIVOS

- Comprender y analizar el medio en el que se desenvolverá profesionalmente.
- Comparar y diferenciar los estilos y formatos existentes en los medios de comunicación.
- Comprender la responsabilidad del periodista deportivo como comunicador y formador de opinión.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• Estilos. Diferencias y similitudes entre el medio gráfico, la radio, la televisión e Internet. Criterios de selección de noticias. Holdings y grupos empresariales. El rol del comunicador. Inserción laboral. Influencia y condicionamientos de la publicidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS FORMATIVAS

Comparación e interpretación de la información entre medios de un mismo grupo empresarial. Investigación sobre la
evolución del panorama de medios en Argentina desde la implementación de la Ley de servicios de comunicación
audiovisual.

AUTOGESTIÓN (BIMESTRAL)

OBJETIVOS

- Incorporar técnicas de producción y financiación alternativas.
- Planificar un proyecto periodístico que ayude a fortalecer la participación e identidad de los actores sociales intervinientes.
- Encontrar maneras de comunicar alternativas a las establecidas por los grandes medios.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Gestión y planeamiento de la producción periodística. Estrategias de financiamiento existente y posibles: empresas,
 cooperativas, monopolios, mecenazgo, productores independientes, asociación entre la sociedad civil y el Estado.
 Desarrollo de proyectos audiovisuales alternativos para actores específicos (comunidades, organizaciones, instituciones).

PRENSA Y COMUNICACIÓN (BIMESTRAL)

OBJETIVOS

- Comprender y ejecutar estrategias de comunicación.
- Manejar con idoneidad las distintas redes sociales y vías de difusión.
- Elaborar gacetillas de prensa diferenciadas según el medio a contactar.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Gestión y planeamiento de un plan de prensa. Armado de presupuestos. Aplicaciones para Facebook, Twitter, Instagram y
otras redes sociales. Redacción de gacetillas. Búsqueda de focos para diferentes medios. Acciones de prensa. En este
espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la realización de un trabajo de elaboración de un
plan de prensa y se realizará a lo largo de la cursada bajo la modalidad de Trabajo Autónomo. La aprobación de la
producción final será indispensable para la promoción de la asignatura.

2° CUATRIMESTRE

AGENCIA DE CONTENIDOS

OBJETIVOS

- Articular los contenidos trabajados a lo largo de la carrera en el desempeño en una situación laboral real en un medio digital (www.eterdigital.com.ar)
- Adquirir destrezas en el manejo de los tiempos de publicación que exige la profesión.
- Aplicar las herramientas multimedia adquiridas en la producción y viralización de sus producciones periodísticas.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Características distintivas de una publicación on line. Organización del archivo. Sistemas de producción de noticias, roles y
funciones. Producciones especiales. Edición de la noticia. Coberturas especiales. Desarrollo exhaustivo de los géneros
periodísticos. El día a día. Pre producción, producción y cierre. Actualización permanente. Viralización de los contenidos.
Difusión de las producciones. Customización de la web, monetización.

TELEVISIÓN III

OBJETIVOS

- Pensar, producir y editar un documental.
- Visualizar e insertar imágenes de archivo.
- Manejar diferentes formatos de programas en vivo.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• El uso del archivo audiovisual: visualización y selección de imágenes. Producción ejecutiva. Etapas de producción. Costos. Sistemas informáticos adecuados a la producción televisiva. Documental e investigación periodística audiovisual. Software de edición lineal y no lineal. Biografías. Producción y conducción de noticiero y magazine. En este espacio curricular los alumnos deberán emplear horas no presenciales en la modalidad de **Trabajo autónomo** para la producción y grabación de notas de exteriores y visualización de archivo. La aprobación de estos trabajos finales integradores de todos los contenidos es condición necesaria para promocionar la materia.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

OBJETIVOS

- Apropiarse críticamente de los elementos conceptuales necesarios para hacer consciente y permanentemente una reflexión ética en relación con el ejercicio de su profesión.
- Discutir y analizar el conjunto de valores deseables en la orientación práctica de la profesión de periodista a la luz de la normativa vigente (Estatuto del Periodista Profesional)
- Conocer y respetar sus derechos y obligaciones profesionales.
 Analizar críticamente la influencia de los medios de comunicación en la formación de la opinión pública.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Perspectiva histórica y política de la legislación. Aspectos filosóficos y legales. Ética y Moral. Las etapas del juicio moral autónomo. Estatuto del Periodista Profesional: disposiciones, derechos y obligaciones. El rol del comunicador ante la sociedad. Independencia periodística. Connotaciones de la información. La influencia de la imagen en la información. El concepto de manipulación: análisis crítico y perspectiva ética. El problema de la objetividad. Derecho a la información. Vida privada y honor.

POLIDEPORTIVO II

OBJETIVOS

- Incorporar los conocimientos históricos necesarios para la comprensión de cada deporte en su totalidad.
- Aprender los aspectos reglamentarios y funcionales que regulan cada actividad.
- Analizar los fundamentos e instancias de cada competencia que le permitan realizar una mejor cobertura periodística.
- Utilizar los conceptos específicos de la materia para elaborar crónicas, entrevistas, comentarios, análisis y perfiles, según lo aprendido en Técnicas Gráficas I y II.

CONTENIDOS MÍNIMOS

 Cobertura periodística. Técnica y táctica de cada deporte. Historia y evolución. Estructuras de organización. Federaciones nacionales e internacionales. Reglamentos. Deportes olímpicos: natación, ciclismo, artes marciales, tiro, deportes

FÚTBOL III

OBJETIVOS

- Adquieran herramientas de análisis para la visualización del juego.
- Aplique los distintos criterios de análisis en los distintos formatos periodísticos.
- Entender las dinámicas y su relación con los distintos planteos y su vinculación con la historia del juego.

CONTENIDOS MÍNIMOS

• Introducción a los sistemas tácticos. La estrategia y la técnica. Dinámica del juego. Arbitraje y aplicación del reglamento: casos polémicos. Criterios de análisis de un partido. Estructuras tácticas y su relación en los diferentes contextos. Evolución de los planteos y las escuelas en el tiempo.